



Общество с ограниченной ответственностью

Учебный центр «ПрофСтрой»

(ООО УЦ «ПрофСтрой»)

ПРИНЯТО

и рекомендовано к утверждению
решением педсовета

Протокол от 28.03.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО УЦ «ПрофСтрой»

Бастрыкова Г.А.

Приказ от 07.04.2025 № 9



**Отчет
о результатах самообследования
ООО УЦ «ПрофСтрой»
по итогам 2024 года**

г. Волгодонск

2025 год

II. Аналитическая часть

Самообследование ООО УЦ «ПрофСтрой» (далее – Учебный центр) за 2024 учебный год проводилось с 3 февраля по 14 марта 2025 года в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности», приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования ООО УЦ «ПрофСтрой», утвержденным приказом от 22.01.2024 № 3.

Целями проведения самообследования являются:

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
2. подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

В процессе самообследования:

1. проводится оценка:
 - 1.1. системы управления организации,
 - 1.2. образовательной деятельности,
 - 1.3. содержания и качества подготовки обучающихся,
 - 1.4. организации учебного процесса,
 - 1.5. востребованности выпускников,
 - 1.6. качества кадрового обеспечения,
 - 1.7. качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - 1.8. материально-технической базы,
 - 1.9. функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией, утвержденной приказом директора Учебного центра от 28.01.2025 г № 5, в составе:

Председатель комиссии – директор Учебного центра – Бастрюкова Г.А.

Члены комиссии: Протопопова О.А. – главный бухгалтер;

Лисицына С.А. – методист;

Долгополов В.Ю. – преподаватель.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «ПрофСтрой».

Сокращенное наименование образовательной организации: ООО УЦ «ПрофСтрой» (Далее – Учебный центр).

Учредителем Учебного центра являются граждане Российской Федерации:

Руденко Александр Анатольевич (физическое лицо)

Скворцов Франциско Алексеевич (физическое лицо)

Директор Учебного центра – Бастрюкова Галина Анатольевна

Юридический адрес и место фактического нахождения и осуществления образовательной деятельности ООО УЦ «ПрофСтрой»: 347380, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-кт Курчатова, 2а;

Дата регистрации в качестве юридического лица: 15.02.2021 г.

Телефон: 8(8639) 27-20-13

Адрес официального сайта: <https://profstroycentr.ru/>

Адрес электронной почты: profstroy@um-electro.ru

Код причины постановки на учёт (КПП): 614301001

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1216100003855

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6143099920

1.2. Нормативное и организационно- правовое обеспечение деятельности

Учебный центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом Учебного центра.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
4. Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
5. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 г.

«Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» *(При организации производственной практики)*

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)

7. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. N ВК-1032/06)

8. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2015 г. № АК - 821/06)

9. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 г. N ВК-1013/06)

10. Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 12.03.2015 г. N АК-610/06)

11. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Нормативно-правовое обеспечение реализации программ профессионального обучения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

3. Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №3 ЕТКС. Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 № 679, от 30.04.2009 № 233)

5. Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

6. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (При организации производственной практики)

7. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность»

8. Письмо Минпросвещения РФ от 27 октября 2023 г. N 05-ПГ-МП-40963 «Об установлении квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих лицам, прошедшим профессиональное обучение»

Нормативно-правовое обеспечение реализации программ
по охране труда:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 г. N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
4. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 г. N 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Основным нормативно-правовым документом Учебного центра является Устав, утвержденный решением общего собрания учредителей № 1 от 29 января 2021г.

Документом, на основании которого Учебный центр осуществляет **образовательную деятельность**, является бессрочная лицензия, выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 5 декабря 2023 года, регистрационный номер Л035-01276-61/00958466, на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

1.	Профессиональное обучение
2.	Дополнительное профессиональное образование.

Учебный центр внесен в Реестр организаций, оказывающих услуги **в области охраны труда** 30.07.2024 г., регистрационный номер 9756, и оказывает следующие виды услуг в области охраны труда:

1.	Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.
2.	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда.
3.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.
4.	Обучение работодателей и работников безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.
5.	Обучение работников правилам по оказанию первой помощи пострадавшим.

Нормативными актами Учебного центра являются:

- решения Учредителя;
- приказы директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В Учебном центре разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения;
- регулирующие финансово-хозяйственную деятельность.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Учебного центра соответствует действующему законодательству РФ.

Вывод: Учебный центр располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности. Документация Учебного центра соответствует действующему законодательству РФ.

2. Система управления образовательной организацией

Высшим органом управления Учебным центром является общее собрание участников ООО УЦ «ПрофСтрой», которое действует в порядке, установленном Уставом.

К компетенции общего собрания участников ООО УЦ «ПрофСтрой» относятся:

- 1). определение основных направлений деятельности Учебного центра, а также принятие решения об участии в ассоциациях и других объединениях коммерческих организаций;
- 2) утверждение Устава Учебного центра, внесение в него изменений или утверждение Устава Учебного центра в новой редакции, принятие решения о том, что Учебный центр в дальнейшем действует на основании типового Устава, либо о том, что Учебный центр в дальнейшем не будет действовать на основании типового Устава, изменение размера уставного капитала Учебного центра, наименования Учебного центра, места нахождения Учебного центра;
- 3) образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий, а также принятие решения о передаче полномочий единоличного исполнительного органа Учебного центра управляющему, утверждение такого управляющего и условий договора с ним;
- 4) избрание и досрочное прекращение полномочий ревизионной комиссии (ревизора) Учебного центра;
- 5) утверждение годовых отчетов и годовых финансовых балансов;
- 6) принятие решения о распределении чистой прибыли Учебного центра между участниками Учебного центра;
- 7) утверждение (принятие) документов, регулирующих внутреннюю деятельность Учебного центра (внутренних документов Учебного центра);
- 8) принятие решения о размещении Учебным центром облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг;
- 9) назначение аудиторской проверки, утверждение аудитора и определение размера оплаты его услуг;

- 10) принятие решения о реорганизации или ликвидации Учебного центра;
- 11) назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;
- 12) решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом и Уставом Учебного центра.

Единоличным исполнительным органом Учебного центра является директор, который избирается (назначается) общим собранием участников ООО УЦ «ПрофСтрой» и осуществляет текущее руководство деятельностью Учебного центра: без доверенности действует от имени Учебного центра, в том числе представляет его интересы и совершает сделки; выдает доверенности на право представительства от имени Учебного центра, в том числе доверенности с правом передоверия; издает приказы о назначении на должности работников Учебного центра, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции общего собрания участников общества.

Порядок деятельности единоличного исполнительного органа Учебного центра и принятия им решений устанавливается Уставом Учебного центра, внутренними документами Учебного центра, а также договором, заключенным между Учебным центром и лицом, исполняющим функции единоличного исполнительного органа Учебного центра.

Внутренними коллегиальными органами управления Учебным центром являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учебного центра относятся:

1) обсуждение и принятие положения об Общем собрании работников, правил внутреннего трудового распорядка, положения о системе оплаты труда работников, их премировании, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и других локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учебного центра и /или затрагивающих их интересы;

2) обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учебного центра;

3) избрание представителей работников Учебного центра в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам, в иные органы управления деятельностью Учебного центра (при их наличии в Учебном центре);

4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учебного центра;

5) вопросы повышения эффективности деятельности и укрепления трудовой дисциплины;

6) проведение работы по привлечению дополнительных, финансовых и материально - технических ресурсов, установление порядка их использования;

7) внесение предложений об организации сотрудничества учебного центра с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

8) избрание кандидатур от Учреждения в общественные организации;

9) представление интересов организации в органах власти, других организациях и учреждениях;

10) иные полномочия, отнесенные к компетенции представительного органа работников законодательством Российской Федерации, Учредителем и директором Учебного центра;

11) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учебного центра в части касающейся трудовых отношений работников Учебного центра и /или затрагивающих их интересы;

12) обсуждение предложений по улучшению деятельности Учебного центра.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1) определение приоритетных направлений развития Учебного центра, целей и задач, плана их реализации.

2) принятие решений по вопросам совершенствования учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ, информационных ресурсов, совершенствования образовательного процесса;

3) разработка основных направлений повышения качества образовательного процесса;

4) принятие и рекомендация к утверждению программы развития, плана (планов) работы, календарного учебного графика, отчета о результатах самообследования, инструкций, памяток для педагогов и слушателей, других организационно-правовых, инструктивных, распорядительных документов, регламентирующих образовательный процесс в Учебном центре;

5) принятие и рекомендация к утверждению образовательных программ, реализуемых Учебным центром;

6) принятие и рекомендация к утверждению локальных актов Учебного центра, регламентирующих образовательную деятельность и образовательные отношения;

7) подготовка предложений и рекомендаций педагогическим работникам и администрации Учебного центра по использованию и совершенствованию методов обучения, образовательных технологий, дистанционного и электронного обучения;

8) заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учебного центра;

9) рассмотрение итогов образовательной деятельности Учебного центра, результатов промежуточной и итоговой аттестации;

10) осуществление анализа и оценивание деятельности Учебного центра по итогам учебного года;

11) иные вопросы деятельности Учебного центра, касающиеся направлений и содержания образования, отнесенные Учредителем и директором к компетенции Педагогического совета.

В 2024 учебном году проведено 2 заседания Общего собрания работников Учебного центра, 4 заседания Педагогического совета Учебного центра. Деятельность коллегиальных органов управления соответствует локальным актам, их регламентирующим и направлена на повышение эффективности работы Учебного центра. Решения коллегиальных органов управления выполняются в установленные сроки.

Сведения о должностных лицах Учебного центра

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Телефон	Часы приема
1	Бастрюкова Галина Анатольевна	Директор	8 (8639) 27-20-13	Вт. 16:00-17:00
2.	Протопопова Ольга Александровна	Главный бухгалтер	8 (8639) 27-20-13	Чт. 09:00-10:00

Администрацией осуществляется систематический планомерный контроль деятельности Учебного центра, направленный на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Ведутся необходимые для обеспечения бесперебойной работы Учебного центра приказы по основной и учебной деятельности, личному составу работников.

Вывод: Система управления Учебным центром эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и обучения по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

Программа развития Учебного центра на 2024-2027 г.г. определяет стратегию его развития в целях повышения качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений. Она направлена также на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров.

План работы учебного центра на 2024 год составлен в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития. Основной целью работы Учебного центра в 2024 учебном году являлось создание условий для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей слушателей, их профессионального развития, обеспечение соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной и экономической среды.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда, в том числе по запросам центра занятости населения и работодателей.
- Удовлетворение потребностей работодателей в обучении и переподготовке, повышении квалификации кадров, исходя из исследования их потребительских требований.
- Разработка и реализация образовательных и обучающих программ, расширяющих спектр профессиональных возможностей слушателей, направленных на получения ими новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, адаптацию к изменяющимся требованиям рынка труда.
- Повышение качества подготовки выпускников Учебного центра благодаря привлечению профильных организаций и работодателей к экспертизе образовательных программ и реализации их практической части.

В 2024 учебном году Учебным центром были реализованы программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и программы обучения по охране труда.



Программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии, специальности
1.	Электромонтажник по кабельным сетям
2.	Стропальщик
3.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
4.	Электросварщик ручной сварки

5.	Кладовщик
6.	Электромонтажник по распределительным устройствам
7.	Монтажник технологических трубопроводов
8.	Машинист автовышки и автогидроподъемника
9.	Комплектовщик изделий и инструмента
10.	Электрогазосварщик
11.	Аккумуляторщик
12.	Машинист подъемной машины
13.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
14.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.	Рабочий люльки

**Программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)**

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования
1.	Основы промышленной безопасности (А.1)
2.	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов (Б.9.3)
3.	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей (Б.9.4)
4.	Монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений, применяемых на опасных производственных объектах (Б.9.6)
5.	Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация и ликвидация опасных производственных объектов нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических производств (Б.1.10)
6.	Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ (Б.1.11)
7.	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением (Б.8.3)
8.	Промышленная безопасность (область аттестации Б.9.5)
9.	«Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация и ликвидация опасных производственных объектов нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических производств» (Б.1.10)
10.	Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
11.	Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности
12.	Меры пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
13.	Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа
14.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
15.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов

	опасности
16.	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта
17.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля

Программы дополнительного профессионального образования (переподготовка)

№ п/п	Наименование профессии, специальности
1.	Специалист по техническому контролю качества продукции
2.	Инженер материально- технического снабжения
3.	Специалист по охране труда
4.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения

Программы обучения по охране труда

№ п/п	Наименование программы обучения по охране труда
1.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков
3.	Безопасные методы и приемы выполнения ремонтных, монтажных и демонтажных работ зданий и сооружений
4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования
5.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте
6.	Безопасные методы и приемы выполнения пожароопасных работ
7.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП)
8.	Безопасные методы и приемы выполнения строительных работ, в том числе: - окрасочные работы - электросварочные и газосварочные работы
9.	Безопасные методы и приемы выполнения огневых работ
10.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений
11.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках
12.	Безопасные методы и приемы выполнения работ с ручным инструментом, в том числе с пиротехническим
13.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты
14.	Оказание первой помощи пострадавшим



Образовательные программы разрабатываются коллективом преподавателей, рассматриваются и принимаются на педсовете, а затем утверждаются приказом директора Учебного центра. К разработке образовательных программ, их экспертизе и реализации практической части привлекались представители профильных организаций и работодателей.

Все программы Учебного центра разработаны в единой структуре, соответствующей нормативно-правовым требованиям. Комплект учебно-методических материалов программы включает:

1. Паспорт программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (при наличии)
6. Организационно-педагогические условия реализации программы:
 - 6.1. требования к квалификации педагогических кадров
 - 6.2. требования к материально-техническим условиям
 - 6.3. требования к информационным ресурсам
 - 6.4. требования к учебно-методическим условиям
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы
9. Иные компоненты

Вывод: Образовательная деятельность в Учебном центре строилась в 2024 учебном году в соответствии с поставленными целью и задачами, планом работы на учебный год, Программой развития. Цель и задачи на учебный год достигнуты. Содержание и структура образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

4. Организация учебного процесса

Обучение слушателей в Учебном центре осуществляется на платной основе в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Размер и форма оплаты определяется приказом Директора и закрепляется в Договоре об образовании (Договоре об оказании платных образовательных услуг).

Прием в Учебный центр ведется без вступительных испытаний без конкурсной основы. Прием заявок ведется в течение всего календарного года. Учебные группы формируются по мере набора. Комплектование групп, осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Учебного центра, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения.

Обучение слушателей в Учебном центре осуществляется круглогодично в соответствии с Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного периода по конкретной образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком данной программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приеме слушателей Учебный центр знакомит их со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.



Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. Учебные занятия начинаются не ранее 08-00 и заканчиваются не позднее 21-00. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет 5 – 15 минут. Обучение проводится в первую и во вторую половину дня.

В Учебном центре установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа слушателей, тренинг, мастер-класс, консультация. Допускается проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Лекция составляет основу теоретической подготовки слушателей. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной изучаемой области, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекции носят проблемный характер, могут включать в себя прямой открытый диалог преподавателя со слушателями.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы для закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой. Используются традиционный вопросно-ответный метод, применяются дискуссии, деловые и игры, ситуации, другие методы.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации.

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков.

Практические занятия занимают фактически половину учебного времени, отведенного на изучение профессии и отражены в программе. Как правило, практические занятия осуществляются в профильных организациях, с которыми Учебный центр заключает договор.

Самостоятельная работа слушателей логически взаимосвязана с другими видами учебных занятий, является их продолжением. Основным методом работы обучаемых на

данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка).

Тексты лекций, задания на семинары, методические разработки на проведение практических занятий разрабатываются преподавателями и утверждаются директором.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, сотрудничества, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Данная технология позволила Учебному центру расширить географию слушателей без ущерба качеству обучения.

В результате внедрения дистанционных технологий для слушателей были созданы наиболее благоприятные условия для осуществления процесса обучения. Основными чертами обучения в рамках дистанционных технологий и электронного обучения являются:

- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- применение новых технологий в том числе для проведения промежуточной аттестации;
- разделение учебного материала на более детальные, логически завершенные фрагменты;

Дистанционные технологии и электронное обучение применяются для индивидуального и группового обучения.

В Учебном центре была внедрена система дистанционного обучения, которая осуществляется посредством образовательной web-платформы «Moodle».

Слушатель, проходящий обучение, в своем личном кабинете может ознакомиться с нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, размещенными на данной платформе. При обучении обеспечивается обмен информацией между слушателем и преподавателем посредством системы электронного обучения, его участие в интернет-конференциях, вебинарах и других формах проведения занятий.

Вывод: В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям. Режим и календарный учебный график соответствуют Санитарным правилам от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организационная документация соответствует нормативным требованиям РФ и локальным актам образовательной организации. Реализация дистанционных технологий и электронного обучения требует усовершенствования, наполнения практическими заданиями.

5. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Качеству обучения слушателей в Учебном центре уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе.

Реализация образовательных программ сопровождается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей, предусмотренными программами. Система текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным в программах целям и планируемыми результатами обучения.

Текущая аттестация слушателей включает систему оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей.

Промежуточная аттестация слушателей включает систему оценки качества усвоения слушателями содержания дисциплины, раздела, курса, модуля образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей направлена на определение соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Итоговая аттестация слушателей по окончании обучения по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, который проводится квалификационными (аттестационными) комиссиями. Обучение по программам профессионального обучения, организация промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При успешном освоении образовательных программ и прохождении итоговой аттестации слушателям выдаются документы о квалификации.

Неотъемлемой частью обучения по охране труда является проверка знания требований охраны труда работников, которая направлена на определение качества знаний, усвоенных и приобретенных работником при обучении по охране труда.

Для проведения проверки знания требований охраны труда создана единая комиссия по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя председателя и членов комиссии.

Результаты промежуточной аттестации по программам профессионального обучения
(тестирование по общепрофессиональному циклу)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Электромонтажник по кабельным сетям	100	88	4,1
2.	Стропальщик	100	100	4,0
3.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100	96	4,1
4.	Электросварщик ручной сварки	100	100	4,0
5.	Кладовщик	100	100	4,0
6.	Электромонтажник по распределительным устройствам	100	96	4,2
7.	Монтажник технологических трубопроводов	100	100	4,0
8.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	100	100	4,0
9.	Комплектовщик изделий и инструмента	100	100	4,0
10.	Электрогазосварщик	100	92	4,3
11.	Аккумуляторщик	100	100	4,0
12.	Машинист подъемной машины	100	100	4,0
13.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	100	92	4,1
14.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100	96	4,1

Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения
(комплексный экзамен)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Электромонтажник по кабельным сетям	100	98	4,2
2.	Стропальщик	100	100	4,0
3.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100	96	4,1
4.	Электросварщик ручной сварки	100	100	4,0
5.	Кладовщик	100	100	4,0
6.	Электромонтажник по распределительным устройствам	100	98	4,3
7.	Монтажник технологических трубопроводов	100	100	4,0
8.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	100	100	4,0
9.	Комплектовщик изделий и инструмента	100	100	4,0
10.	Электрогазосварщик	100	100	4,0
11.	Аккумуляторщик	100	100	4,0
12.	Машинист подъемной машины	100	100	4,0
13.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	100	95	4,2
14.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100	98	4,3

Результаты промежуточной аттестации по программам
дополнительного профессионального образования (переподготовка)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Успеваемость, %
1.	Специалист по техническому контролю качества продукции	100
2.	Инженер материально-технического снабжения	100
3.	Специалист по охране труда	100
4.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	100

Результаты итоговой аттестации по программам
дополнительного профессионального образования (переподготовка)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Успеваемость, %
1.	Специалист по техническому контролю качества продукции	100
2.	Инженер материально-технического снабжения	100
3.	Специалист по охране труда	100
4.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	100

Результаты итоговой аттестации по программам дополнительного
профессионального образования (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Основы промышленной безопасности	100	100	4,2
2.	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения	100	98	4,0

	грузов			
3.	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей	100	100	4,1
4.	Монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений, применяемых на опасных производственных объектах	100	98	4,0
5.	Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация и ликвидация опасных производственных объектов нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических производств	100	100	4,1
6.	Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ	100	96	4,3
7.	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением	100	100	5,0
8.	Промышленная безопасность (область аттестации Б.9.5)	100	98	4,3
9.	«Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация и ликвидация опасных производственных объектов нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических производств»	100	100	4,2
10.	Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	100	96	4,1
11.	Меры пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности	100	96	4,3
12.	Меры пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	100	100	4,0
13.	Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	100	96	4,3
14.	Обеспечение экологической безопасности	100	94	4,1

	руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления			
15.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов опасности	100	100	4,5
16.	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	100	95	4,2
17.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	100	100	4,4

Результаты проверки знания по программам обучения по охране труда

№ п/п	Наименование программы обучения по охране труда	Успеваемость, %
1.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	100
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	100
3.	Безопасные методы и приемы выполнения ремонтных, монтажных и демонтажных работ зданий и сооружений	100
4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования	100
5.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	100
6.	Безопасные методы и приемы выполнения пожароопасных работ	100
7.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП)	100
8.	Безопасные методы и приемы выполнения строительных работ, в том числе: -окрасочные работы - электросварочные и газосварочные работы	100
9.	Безопасные методы и приемы выполнения огневых работ	100
10.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений	100
11.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках	100
12.	Безопасные методы и приемы выполнения работ с ручным инструментом, в том числе с пиротехническим	100
13.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	100

Выводы:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей показали, что качество подготовки обучающихся и результаты освоения ими программного материала соответствуют заявленным планируемым результатам образовательных программ.

2. Итоговая аттестация слушателей обеспечена нормативными и организационными документами, результаты итоговой аттестации являются стабильными.

3. Программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и программы обучения по охране труда выполнены в полном объеме.

4. Анализ выполнения образовательных программ показал, что реализация практической части требует совершенствования.

6. Востребованность выпускников

Дальнейшей успешной профессиональной деятельности слушателей, расширению спектра их профессиональных возможностей способствует содержание образовательных программ, при разработке которых учитывались требования рынка труда, потребности работодателей в обучении и переподготовке, повышении квалификации кадров.

Заказчиками образовательных услуг Учебного центра в основном являются юридические лица. Работники, прошедшие обучение, продолжают карьеру в компании-заказчике.



Выводы: Данные мониторинга и рост числа заявок по долгосрочным договорам свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают хорошее качество их подготовки.

7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Учебного центра укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых и образовательными программами организации. В 2024 году насчитывал 4 человека. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих высшее образование (100%).

Комплектование сотрудников Учебного Центра осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные преподаватели).

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Показатель	Данные
1.	Укомплектованность штатов, %	100 %
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию	2,5
1.2.	Количество занятых ставок	2,5
2.	Общее число всех педагогических работников	4

По итогам анкетирования слушателей лучшим преподавателем Учебного центра в 2024 году стал обладатель среднего балла 9,9:

Долгополов Владислав Юрьевич – преподаватель программ по охране труда.

Выводы: 1. Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Учебного центра позволяет успешно вести образовательную деятельность. Штат укомплектован полностью, вакансии отсутствуют. Установленные лицензионные нормативы на качество преподавательского состава выполняются.

2. Не сформирована система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Необходимо организовать планирование и мониторинг в рамках ВСОКО.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа (далее – УМР) в Учебном центре представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Обеспечение инновационного характера учебного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

В основе УМР Учебного центра лежит деятельность педагогического совета, заседания которого проходят ежеквартально согласно плану. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист Учебного центра.

УМР Учебного центра проводится в целях:

–оказания помощи преподавателям в разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ;

–повышения профессионального уровня педагогических работников;

–реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В целях методического обеспечения реализации образовательных программ для педагогов разработаны шаблоны документации. В методическом кабинете представлены все образовательные программы, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ, фонды оценочных средств, методические рекомендации по разработке рабочих программ; по организации самостоятельной работы; шаблоны УМК, по самостоятельной работе, практическим занятиям, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

В течение 2024 г. преподаватели продолжили работу по разработке, корректировке, совершенствованию УМК, фондов оценочных средств.

Проверка и анализ учебно-планирующей документации показали, что она в целом соответствует нормативным требованиям. Мониторинг методической работы показал, что педагогами проводится недостаточная работа по разработке УМК, сложно идет процесс разработки фонда оценочных средств. Система повышения квалификации не выстроена.

Выводы:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 г. носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

2. В образовательной организации ведется планомерная работа по формированию УМК образовательных программ в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

3. Анализ учебно-планирующей документации и мониторинг методической работы показали, что, хотя документация в целом соответствует нормативным требованиям, но тем не менее педагогами проводится недостаточная работа по разработке УМК, сложно идет процесс разработки фонда оценочных средств. Система повышения квалификации не выстроена. Необходимо работа в данных направлениях в текущем учебном году.

Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом слушателей к различным информационным ресурсам, в том числе электронным: библиотечным фондам, компьютерным базам данных, методическим пособиям и рекомендациям по изучаемым дисциплинам, наглядным пособиям, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Информационные ресурсы Учебного центра

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Количество
1	Перечень учебно-информационных стендов: – Безопасность грузоподъемных работ_1 – Безопасность грузоподъемных работ_2 – Безопасность грузоподъемных работ_3	33

	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность грузоподъемных работ_4 – Безопасность сварочных работ_1 – Безопасность сварочных работ_2 – Безопасность сварочных работ_3 – Безопасность сварочных работ_4 – Безопасность сварочных работ_5 – Безопасность сварочных работ_6 – Безопасность сварочных работ_7 – Безопасность сварочных работ_8 – Электробезопасность_1 – Электробезопасность_2 – Электробезопасность_3 – Газовые баллоны_1 – Газовые баллоны_2 – Газовые баллоны_3 – Компьютеры и безопасность_1 – Компьютеры и безопасность_2 – Оказание первой доврачебной помощи_1 – Оказание первой доврачебной помощи_2 – Оказание первой доврачебной помощи_3 – Оказание первой доврачебной помощи_4 – Оказание первой доврачебной помощи_5 – Оказание первой доврачебной помощи_6 – Пожарная безопасность_1 – Пожарная безопасность_2 – Пожарная безопасность_3 – Пожарная безопасность_4 – Пожарная безопасность_5 – Правила установки втокрана_1 – Правила установки втокрана_2 	
2	<p>Перечень учебно-информационных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вводный инструктаж и краткий курс охраны труда (DVD 5 час.); – Безопасность труда при электросварочных и газосварочных работах (DVD 2 час.); – Электробезопасность в низковольтных электроустановках (напряжением до 1000 В) - комплекс из 15 программ (для работников групп II и III) (DVD 20 час.) 	3

Все слушатели Учебного центра обеспечиваются учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, в бумажном и/или электронном виде.

Слушателям учебного центра предоставляется доступ к учебно-методическим материалам, которые представлены в электронно-цифровой форме:

- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;
- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ для слушателей:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Система дистанционного обучения осуществляется посредством образовательной web-платформы «Moodle», к которой обеспечен доступ с сайта Учебного центра.

«Moodle» представляет собой свободное, распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом разработчиков (<https://docs.moodle.org/dev/License?redirect=no>)

Слушатель, проходящий обучение, в своем личном кабинете может ознакомиться с нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, размещенными на данной платформе. При обучении обеспечивается обмен информацией между слушателем и преподавателем посредством системы электронного обучения, его участие в интернет-конференциях, вебинарах и других формах проведения занятий.

Цифровая образовательная среда Учебного центра позволяет реализовать как синхронный, так и асинхронный режим обучения.

Дистанционные курсы включают:

- подробную учебную программу,
- рекомендованную литературу,
- нормативно-законодательную базу,
- практические задания,
- видео-лекции, презентации, обучающие видеоролики, таблицы, схемы, инструкции.
- тренировочные и итоговые тестирования.

Обратная связь преподавателей проводится в групповом и индивидуальном формате. Для этого используются чаты в мессенджерах и специальный раздел для вопросов в личном кабинете пользователя, режимы онлайн конференций, электронная почта и другие.

В Учебном центре имеется методическая литература, достаточная для обеспечения образовательного процесса, которая размещена в учебных кабинетах и выдается по требованию слушателей. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические (в том числе электронные) материалы и другую документацию.

Для слушателей обеспечен доступ к электронным библиотекам:

Наименование	Документ - основание возникновения права пользования
Электронная библиотечная система (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)	• Договор об оказании информационных услуг от 22 мая 2023 № 38-05/23
Электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной	• Договор об оказании информационных услуг от 28 июня 2023г. № БД/2023/06

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учебного центра для заинтересованных лиц осуществляется посредством официального сайта, который в настоящее время приводится в соответствие нормативным требованиям РФ.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учебного центра достаточно для организации образовательного процесса и реализации образовательных программ в полном объеме. Необходимо завершить работу по приведению официального сайта в соответствие нормативным требованиям РФ.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность Учебного центра осуществляется на основании договора аренды недвижимого имущества № 7/21 от 15.02.2021г. (площадь 43,2) по адресу: 347380, Ростовская область, город Волгодонск, пр. Курчатова, 2а.

В здании учебного центра имеются зона для кофе-брейка, туалет с горячей и холодной водой, в холе оборудована гардеробная зона.

Специальные помещения для занятий со слушателями представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, проверки знаний.

Учебные кабинеты укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

№ п/п	Оборудование	Количество, шт.
1.	Стол для преподавателя	1
2.	Стул для преподавателя	1
3.	Стол для обучающихся	15
4.	Стул для обучающихся	32
5.	Тумбочка	6
6.	Многофункциональное устройство (принтер цветной, сканер, ксерокс)	1
7.	Компьютерное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	2
8.	Доска магнитно-маркерная мобильная двухсторонняя	1
9.	Телевизор LED Toshiba 43L5780EC черный	1
10.	Ноутбук	7
11.	Учебно-методические комплексы в системе дистанционного образования Moodle с лекционными материалами и итоговым тестированием.	18
12.	Проектор ACER X128H	1
13.	Экран для проектора	1
14.	Витрина с накопителем для демонстрации СИЗ	1
15.	Аптечка первой помощи универсальная ФЭСТ, до 7 человек (демонстрационная)	2
16.	Аптечка виталфарм работникам (демонстрационная)	1
17.	Манекен «Максим III-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и	1

настенным табло.	
------------------	--

Доступ к системе дистанционного обучения в учебной аудитории Учебного центра осуществляется с использованием оборудования учебной аудитории и высокоскоростной корпоративной вычислительной сети «Интернет» в соответствии с договором об оказании услуг связи. Функционирование СДО обеспечивается серверным оборудованием. В СДО размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; предусмотрен интерфейс для управления обучением, а также коммуникационные блоки: форум, электронная почта, чат, обмен личными сообщениями.

Средства обучения и воспитания

Наименование	Документ - основание возникновения права пользования
<p>Система дистанционного обучения ООО УЦ «ПрофСтрой» https://lms.profstroycentr.ru/login/index.php Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Moodle» представляет собой свободное, распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом разработчиков (https://docs.moodle.org/dev/License?redirect=no) • Договор публичная оферта о предоставлении платных услуг от 01 октября 2019 г. № б/н • Подтверждение доменного имени от 18 июля 2023 г. (ООО «Макснейм») • Договор № 1 на предоставление услуг web-хостинга на Выделенных серверах от 09 сентября 2015 г. (ООО «Интернет-Хостинг»)
<p>Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий. Доступ к электронным изданиям электронной библиотечной системы (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» осуществляется через личный индивидуальный доступ обучающегося с использованием идентификационных данных, полученных в Образовательной организации, в период срока действия договора об оказании платных образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Договор об оказании информационных услуг от 22 мая 2023 № 38-05/20
<p>Высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть, обеспечивающая доступ к электронной информационно-образовательной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Договор об оказании услуг от 20 марта 2020 г. № 525УС ООО «21 век телеком» (предоставлен Арендодателем по договору аренды недвижимого имущества № 7/21 от 15.02.2021г.)
<p>Серверное оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды</p>	

Условия питания слушателей

В Учебном центре созданы условия питания обучающихся.

В шаговой доступности от здания, в котором располагается Учебный центр размещены предприятия общественного питания. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания слушателей.

Питьевой режим обеспечивается в соответствии с условиями договора от 13 июня 2023 года № 112 с ООО «Лозновское». Предмет договора: вода питьевая торговой марки «Лозновская». В помещении Учебного центра размещен кулер с горячей и холодной водой.

Условия охраны здоровья слушателей

Учебный центр создает условия для охраны здоровья слушателей.

Учебный центр обеспечивает:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев со слушателями во время пребывания в Учебном центре в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- аудитории оснащены огнетушителями, оборудованы системами противопожарной защиты;
- обеспечение безопасности слушателей во время пребывания в Учебном центре.
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Учебный центр осуществляет влажную уборку учебных аудиторий, поддерживает режим «проветривания» помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

Учебный центр обеспечивает своевременный ремонт помещения и осуществляет все ремонтные работы в отсутствие обучающихся в помещениях Учебного центра.

Учебный центр обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания их в Учебном центре. Осуществляется профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в Учебном центре.

В Учебном центре созданы условия для соблюдения питьевого режима и питания обучающихся.

Локальными актами Учебного центра определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий (режим занятий обучающихся, расписание занятий). Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для обеспечения питания, отдыха и психологической, эмоциональной разгрузки обучающихся.

Учебный центр проводит пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям безопасности жизнедеятельности, созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

Учебным центром разработана Инструкция по охране труда при работе с персональным компьютером (далее – инструкция) с целью предотвращения влияния негативных факторов на здоровье обучающихся, возникновения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций при работе с персональным компьютером и обеспечения безопасности во время образовательного процесса, в том числе для профилактики заболеваний. Инструкция определяет правила организации рабочего места при работе обучающегося с персональным компьютером и правила работы обучающегося с персональным компьютером.

В Учебном центре ведется работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ. В соответствии с ч.

5 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 23 февраля 2013 N15-ФЗ в помещениях Учебного центра размещен знак о запрете курения, соответствующий требованиям Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12 мая 2014 № 214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения».

Учебный центр обеспечивает плановое, не реже одного раза в три года, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи и инструктаж по оказанию первой помощи обучающимся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть, обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся, в том числе для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, бесплатно в период действия договора об оказании платных образовательных услуг.

В учебной аудитории Образовательной организации возможно подключение к беспроводной сети «wi-fi» для доступа к сети «Интернет». Доступ к беспроводной сети «wi-fi» осуществляется с использованием логина и пароля.

Услуги о предоставлении телекоммуникационных услуг осуществляются в соответствии с Договором на абонентское обслуживание № Договор об оказании услуг от 21 ноября 2022 г. № 191121/1 ООО «Микроэл».

Вывод: Материально-техническая база Учебного центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учебном центре основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, с последующим принятием управленческих решений для коррекции выявленных отклонений.

В 2024 году целью внутренней системы оценки качества образования являлось получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

На основе проблемного анализа образовательного процесса Учебного центра, планируются и осуществляются мероприятия по реализации целей и задач, поставленных по результатам внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур по следующим направлениям:

1. оценка качества организационно-педагогических условий реализации программ;
2. оценка качества содержания и реализации образовательных программ;
3. оценка качества результатов образовательной деятельности (мониторингом образовательных достижений, обучающихся; анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся).

Объектами оценки качества образования являлись:

1. образовательная среда;
2. учебные достижения слушателей;
3. продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
4. образовательные программы и условия их реализации;
5. образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения

слушателями образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения, программ по охране труда, принятых и реализуемых в Учебном центре, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учебного центра.

Оценка качества освоения учебных программ проводилась в следующих формах:

2) внутренний мониторинг качества образования;

3) внешняя независимая оценка качества образования.

Основные мероприятия мониторинга, осуществляемые с использованием обратной связи, проводятся в формах: опрос по вопросам анкет; фокусированные групповые интервью, обучающихся в конце обучения.

В Учебном центре регулярно проводится обобщение и анализ анкет обратной связи слушателей. Исходя из результатов анкетирования слушателей, педагогов и работодателей, корректируются составляющие образовательного процесса в целях повышения качества образования.

Результаты мониторинга по независимой оценке качества образовательных услуг

Анализ анкетирования среди слушателей

Анкетирование проведено у 78 слушателей программ ДПО и ПО (оценка по 5 бальной шкале).

№ п/п	Позиция	Результаты анализа, средний балл
1.	Оценка программы повышения квалификации в контексте совершенствования профессиональных знаний и умений.	
1.1.	Актуальность	5
1.2.	Информативность	4,98
2.	Оценка применимости результатов обучения в профессиональной деятельности.	
2.1.	Теоретические знания	4,99
2.2.	Практические умения	5
3.	Оценка организации самостоятельной работы.	
3.1.	Целесообразность самостоятельной работы для достижения результата обучения	4,9
3.2.	Сопровождение выполнения работы преподавателем (объяснение, консультирование)	5

3.3.	Оперативность проверки	4,9
3.4.	Психологический комфорт в общении с преподавателем	5
3.5.	Организация рефлексии, комментирование преподавателем выполненной работы	5
4.	Оценка организационно-педагогических условий реализации программы.	
4.1.	Учебно-методическое обеспечение (учебные и методические материалы на бумажном, электронном носителе)	4,4
4.2.	Информационное обеспечение программы (поддержка в информационной среде, дистанционная коммуникация)	4,2
4.3.	Материально-технические условия реализации программы (наличие необходимых технических средств обучения) и эффективность их использования	4,3
5.	Оценка общей удовлетворенности обучением по данной программе.	5

Анализ анкетирования среди педагогов
Анкетирование проведено у 100 % педагогических работников (оценка по 5 бальной шкале).

№	Вопросы для анкетирования	Результаты анализа, средний балл	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Я удовлетворен(а) своей нагрузкой.	4,8	4,8
2.	Меня устраивает график работы.	4,3	4,3
3.	Моя работа в Учебном центре приносит мне профессиональное и эмоциональное удовлетворение.	4,5	4,5
4.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами.	4,5	4,5
5.	Меня устраивает сложившийся психологический климат в коллективе.	5	5
6.	Материально-технические условия реализации программ соответствуют эффективности их реализации	4	4
7.	Наполнение образовательной платформы Moodle Учебного центра соответствуют эффективности реализации образовательных программ	3	3,4
8.	Я комфортно чувствую себя в среде слушателей, испытываю чувство взаимопонимания в контактах с ними.	5	5
9.	У меня достаточно комфортные условия работы.	5	5
10.	На мой взгляд, созданная система методического сопровождения способствует повышению моего профессионального мастерства.	4,1	4,5

Анализ анкетирования среди работодателей
Анкетирование проведено у 6 руководящих работников организаций - заказчиков (оценка по 5 бальной шкале).

№	Вопросы для анкетирования	Результаты анализа, средний балл	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ООО УЦ «ПрофСтрой»?	4,2	4,4

2.	На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ООО УЦ «ПрофСтрой»?	4,6	4,7
3.	На сколько Вы удовлетворены умениями выпускников ООО УЦ «ПрофСтрой» применять теоретические знания в профессиональной деятельности?	4,4	4,4
4.	На сколько Вы удовлетворены содержанием учебных планов и программ, их приближением к требованиям Вашего предприятия?	4,5	4,5
5.	На сколько Вы удовлетворены наличием учебных различных программ?	4,4	4,4
6.	На сколько Вы удовлетворены профессионализмом преподавателей ООО УЦ «ПрофСтрой»?	5	5
7.	На сколько Вы удовлетворены условиями обучения в ООО УЦ «ПрофСтрой» Ваших работников?	4	4
8.	Какие аспекты деятельности ООО УЦ «ПрофСтрой», на Ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования, в первую очередь? Назовите, пожалуйста	МТБ, дистанционное обучение	

По результатам мониторингов можно сделать следующие выводы:

В целом, у участников образовательных отношений наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образования образовательной средой и психологической комфортностью.

Наряду с общей удовлетворенностью, выявлены сферы жизнедеятельности, требующие внимания и дальнейшего совершенствования: материально-технические условия реализации программ и наполнение образовательной платформы Moodle.

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг у работодателей, сформировано доверие к Учебному центру, что подтверждается заключенными долгосрочными договорами на обучение.

Проведенный анализ позволит на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учебного центра в 2025 учебном году, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Вывод:

Основные результаты внутренней системы оценки качества образования представлены в настоящем отчете по самообследованию в предыдущих разделах. Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Учебного центра позволяет своевременно вносить коррективы в образовательную деятельность, что способствует ее успешности.

Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о том, что Учебный центр в 2024 учебном году:

- работал в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к образовательным организациям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, организаций, обучающих требованиям охраны труда;

- располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности, соответствующими действующему законодательству РФ;

- анализ документации показывает, что при организации системы профессиональной

переподготовки и повышения квалификации специалистов, профессионального обучения рабочих и служащих учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (вариативность, индивидуальный подход, применение дистанционных технологий, мнение работодателей и т.п.), специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствуют требованиям.

Рекомендации: признать деятельность Учебного центра в 2024 году удовлетворительной.

В 2025 году:

– Актуализировать структуру и содержание официального сайта Учебного центра в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказа от 04.08.2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

– Проводить работу по совершенствованию системы внутренней системы оценки качества образования.

– Пополнить на платформе Moodle банк методических материалов по каждой образовательной программе (графики, схемы, таблицы, инструкции, памятки, презентации, видео-лекции, обучающие фильмы, глоссарии, электронные библиотеки).

– Совершенствовать учебно- методическую деятельность, в том числе по разработке УМК образовательных программ, фонда оценочных средств.

– Сформировать систему повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

– Совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса (учебное оборудование, пособия, дидактический материал) в соответствии с требованиями к условиям реализации программ ДПО, ПО и ОТ.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	179 человек/ 5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 человека/ 0,0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек /0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of	0 единиц

	Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 506 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,7 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	43,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %